

شناسه سند
تاریخ تصویب



دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

اطلاعات دوره		
اطلاعات مدرس/مدرسین	اطلاعات مسئول درس	اطلاعات مربوط به درس
نام مدرس/مدرسین همکار: رتبه علمی: رشته تحصیلی: پست الکترونیک اساتید همکار: محل کار: تلفن تماس:	نام مسئول درس: رتبه علمی: رشته تحصیلی: محل کار: دانشکده پرستاری و مامایی شهید بهشتی تلفن تماس: 88202511 پست الکترونیک:	گروه آموزشی ارائه دهنده: پرستاری داخلی-جراحی نام درس: آشنایی با سازمان های امدادی نوع و تعداد واحد: 0/5 واحد عملی 0/5 واحد نظری پیش نیاز/هم نیاز: - رشته و مقطع تحصیلی: کارشناسی فوریت پیش بیمارستانی محل برگزاری دوره: دانشکده پرستاری و مامایی روز و ساعت کلاس:
تاریخ آخرین ویرایش: 1404/1/30		
شرح درس: این درس پایه با هدف آماده سازی دانشجوی پرستاری برای مراقبت از مددجویان مبتلا به مشکلات سلامتی ارائه می شود تا قادر گردد ضمن آشنائی با مفاهیم اساسی و کسب مهارت در مراقبت از مددجویان در بالین، در راستای ارتقا، تامین و حفظ سلامت آن ها از تفکر خلاق در به کارگیری فرآیند پرستاری بهره جوید و همواره رعایت قوانین، مقررات به اخلاق و ارتباطات حرفه ای و احکام اسلامی را مدنظر قرار دهد.		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

طرح درس روزانه

شماره جلسه	هدف کلی	هدف اختصاصی	پیامد مورد انتظار (هدف رفتاری)	حیطه و سطح اهداف رفتاری			رویکرد آموزشی ^۱	روش یاددهی ^۲	روش یادگیری ^۳	ابزار آموزشی	روش ارزشیابی ^۴	مدرس /مدرسین
				دانش	نگرش	مهارت						
اول	دانشجو باید با سازمان آشنشانی، اهداف و وظایف آن آشنا شود.	- آشنایی با اهداف سازمان - آشنایی با حیطه اختیارات و تواناییهای سازمان - آشنایی با بخشهای مختلف سازمان - آشنایی با وظایف سازمان - آشنایی با ارتباط	- تاریخچه سازمان آشنشانی در دنیا و ایران را بیان کرده و توضیح دهد - اهداف و حیطه اختیارات و تواناییهای سازمان آشنشانی را شرح دهد - بخشهای مختلف سازمان آشنشانی را نام برده توضیح دهد - وظایف سازمان	*			حضور	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	مشارکت فعال حضور در کلاس	پاورپوینت	آزمون کتبی	

^۱ رویکرد مجازی یا حضوری (جهت رویکرد مجازی موافقت مدیر گروه و شورای آموزشی پیوست شود)

^۲ روشهای یاددهی-یادگیری مرتبط مجازی مانند کلاس آنلاین همزمان، کلاس آنلاین غیر هم زمان، کلاس وارونه، روش های شبیه سازی، بازی وار سازی و فروم های گفت و گو و و روشهای یاددهی-یادگیری مانند سخنرانی، بحث در گروه کوچک، بازی وار سازی، پرسش و پاسخ، یادگیری مبتنی بر حل مسأله، یادگیری مبتنی بر سناریو، یادگیری مبتنی بر ارائه پروژه و

^۳ حضور فعال، مشاهده فعالیت، انجام فعالیت، برگزاری کنفرانس، شرکت در راند، شرکت در ژورنال کلاب

^۴ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، حضور فعال و و ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا، آزمون کتبی و ...



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			آتش نشانی را توضیح دهد	سازمان آتش نشانی با سایر سازمانهای امدادی و نقش آنان در زمان بحران		
						*			ارتباط سازمان آتش نشانی با سایر سازمانهای امدادی و نقش آنان در زمان بحران را شرح دهد			
						*			استرس های مهم شغلی در آتشنشانان را نام برده توضیح دهد			
	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور	*		*	تاریخچه سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی در دنیا و ایران را بیان کند و توضیح دهد	آشنایی با اهداف سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی	دانشجو باید با صلیب سرخ و هلال احمر، اهداف و وظایف آن آشنا شود.	دوم
									اهداف و حیطة اختیارات و صلیب سرخ	آشنایی با حیطة اختیارات و توانایی های سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ		



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

						*			توانایی های سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی شرح دهد بخشهای مختلف سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی را نام برده توضیح دهد وظایف سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی را بیان کند ارتباط سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی با سایر سازمانهای امدادی و نقش آنان در زمان بحران توضیح دهد اصول هفت گانه نهضت صلیب سرخ و هلال احمر را نام ببرد دوره های هلال احمر	جهانی • آشنایی با بخشهای مختلف سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی • آشنایی با وظایف سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی • آشنایی با ارتباط سازمانهای هلال احمر و صلیب سرخ جهانی با سایر سازمانهای امدادی و نقش آنان در زمان بحران		
--	--	--	--	--	--	---	--	--	--	--	--	--



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

									در ایران از سال 1400 تا 1402 را نام برده و تحولات مربوط به هر دوره را بیان کند			
	آزمون کتبی	پاورپوینت	مشارکت فعال حضور در کلاس	سخنرانی پرسش و پاسخ بحث	حضور			*	- اهداف سازمان های پلیس، ستاد بحران، بسیج را نام برده توضیح دهد - حیطه اختیارات و توانایی های سازمان های پلیس، ستاد بحران، بسیج را نام برده توضیح دهد - وظایف سازمان های پلیس، ستاد بحران، بسیج نام برده و شرح دهد - ارتباط سازمان های پلیس، ستاد بحران،	- آشنایی با توانایی ها و حیطه اختیارات عملی سازمانهایی نظیر نیروی انتظامی، نیروهای بسیج، انرژی اتمی هواپیمایی کشور و سازمان برق، آب و گاز - آشنایی با نقش سازمانهایی نظیر نیروی انتظامی، نیروهای بسیج، و انرژی اتمی و هواپیمایی کشور و سازمان آب، برق و	دانشجو باید با سازمان های پلیس، ستاد بحران، بسیج، اهداف و وظایف آن آشنا شود.	سوم
								*			چهارم	



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

							*	بسیج با سایر سازمانهای امدادی و نقش آن در زمان بحران را توضیح دهد	گاز در زمان بحران		
							*				

انتظارات از دانشجو/قوانین دوره:

غیبت بیش از 1/4 دوره منجر به حذف دوره می شود.

کسب نمره کل دوره 10/20 جهت گذراندن دوره در سطح کارشناسی الزامی است.

در صورت عدم گذراندن پیش نیاز درس؛ انتخاب درس کان لن ممکن و درس حذف خواهد شد.

حضور در آزمون پایانی دوره طبق تقویم آموزشی دانشکده، الزامی است.

تلاش برای کسب دانش، حفظ و ارتقا انگیزه های تحصیلی (پیش خوانی، مرجع خوانی، برنامه ریزی، خودارزیابی، هدف گزینی، ادغام گری دانسته ها، یادداشت برداری، گوش دادن فعال)

مشارکت فعال در فعالیت های یادگیری کلاس (پرسش و پاسخ ها، بحث ها، فعالیت های گروهی و غیره)

در زمان حضور در کلاس رعایت پوشش حرفه ای الزامی است.

رعایت نظم (ورود و خروج به موقع، عدم اتلاف زمان کلاس، رعایت سکوت، رعایت زمان و سرعت عمل در فعالیت های کلاسی، حضور مستمر در کلاس، ارایه به موقع تکالیف، بی صدا نمودن تلفن

همراه در کلاس، عدم مشغولیت با تلفن همراه در کلاس مانند مکالمه یا بازدید پیام ها)



شناسه سند تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش

طرح دوره درس های نظری و عملی

عدم ضبط صوتی و یا تصویری کلاس درس

رعایت ادب و احترام (گفتمان مودبانه، رعایت حق تقدم برای صحبت، پرهیز از مشاجره و الفاظ نامناسب، عدم مصرف مواد غذایی در کلاس)

رعایت صداقت (پرهیز از تقلب در امتحانات، صداقت در تکمیل و ارایه تکالیف، پرهیز از جعل تکالیف، صداقت در گفتار)

رعایت وظیفه شناسی (درست انجام دادن و پاسخ گو بودن برای امور محوله و وظایف)

نقش حمایت گری (کمک به همتایان برای یادگیری یا انجام امور محوله)



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

روش ارزشیابی		
روش ارزشیابی	شیوه اجرا یا ابزار ارزشیابی	سهم روش در نمره نهایی دانشجو
تشخیصی	-	-
تکوینی ^۵	پرسش و پاسخ	20 درصد
تراکمی ^۶	آزمون کتبی	80 درصد

^۵ روش ارزشیابی تکوینی به شیوه سوال و جواب، ایجاد فرصت تمرین رگ گیری

^۶ ارزشیابی تراکمی هم می تواند روش ارزشیابی همتا یا تحویل کارپوشه، لاگ بوک و آزمون کتبی



شناسه سند
تاریخ تصویب

دفتر توسعه آموزش
طرح دوره درس های نظری و عملی

منابع درس (آخرین ویرایش)

الف) منابع درس مورد استفاده توسط مدرس/مدرسین
راهنمای عملیات سازمان اورژانس کشور
دستورالعمل های امداد و نجات جمعیت هلال احمر
آیین نامه مدیریت بحران کشور
مقالات و اسناد مرتبط با مدیریت حوادث و بلایا در ایران

ب) منابع پیشنهادی برای مطالعه دانشجو
ج) سایت های علمی
گوگل اسکالر، پایمد، اسکوپوس
د) مجلات علمی فارسی و لاتین